

中学校 2年 国語科

考える × 話す・聞く

育成したい
国語力

多様な情報やテキストから法則や結論を導き出す課程や根拠を明らかにしながら、演繹法的、帰納法的に話す。
結論や結果を導き出す論理的な構成や表現の妥当性について、批判的に聞き取る。

単元名 「効果的な話し方をしよう」

単元の目標

プレゼンテーションソフトを使ったスピーチのスキルを学ぶ。

説明スライド (第1・2時)

1 プレゼンテーション概念

プレゼンテーション技術の必要性

2 プレゼンテーション基礎

ロジックツリー

帰納・演繹によるロジックツリーの作り方

ロジックツリーから6枚のスライドへの変換

国語力育成の視点

多様な情報やテキストから、自分の主張や結論を導き出すために有効な材料を選別します。過程や根拠を明らかにしながら、演繹法的、帰納法的にプレゼンテーションをする内容を組み立てます。効果的に話したり、批判的に聞いたりするための方法やその視点を身に付け、考える力を育成します。

第1時

一斉
オリエンテーション1
導入・趣旨・目標設定
オリエンテーション2
プレゼンテーションの基礎知識

第2時

個別
演習(プレゼンテーション作成のスキル)
ロジックツリー(ロジカルシンキング)作成
スライドのモデル
プレゼンテーションのシナリオ

第3~5時

グループ
プレゼンテーション作業
発表の対象の情報収集
プレゼンテーション作業
ロジックツリー作り
スライド構想
スライド作り
シナリオ作り

第6時

一斉
発表会・相互評価
プレゼンテーションソフトによる発表
評価及びまとめ

プレゼンテーションスライド・ワークシート等

【生徒作品】スライド

【1枚目】メインタイトル
【2枚目】ポイント3つ
【3枚目】ポイント1詳細
【4枚目】ポイント2詳細
【5枚目】ポイント3詳細
【6枚目】まとめ

【ワークシート】シナリオ作り

スピーチシナリオの原稿モデル
各班のシナリオ記入欄

低学年
中学年
高学年
中学前
中学後
国語
社会
数学
理科
生活
外国語
活動別
道徳
総合的学習