

# 第3章 考 察

担任する学級の指導、または担当する授業において、学習面で特異な困難を示す児童生徒がいる場合、

「男は落ち着きがないので、できるだけ声をかけようと思うが、気をつけなければならないのは、どんなことだろう。」と悩んだり、

「女はLDではないか。そうだとすれば、LDとしてより適切に対応したほうがよい。通級指導教室の担当者に相談してみよう。」

と考えたりすることが少なくありません。

学習困難な児童生徒への対応は、大別して学級担任や教科担任のこのような気づきをきっかけとする個別的な配慮を主とした援助及びそれを基盤とした学年や学校全体としての組織的な援助の2段階が考えられます。当センターの平成7年度の予備調査、同8年度の実態調査及び第2章の事例からも明らかなように、各学校でも様々な援助の実践が行われています。

この章では、LDに関する先行研究と事例に学び、援助の内容・方法などを考える際に、どちらの段階の実践であっても踏まえるべき基本的な視点や留意点を考察しました。

## 1 何を援助するのか - 児童生徒の課題をとらえる視点 -

### (1) 「育ち」の弱さ

#### ア 援助における「ねらい」の特徴

LDを含む学習困難は多様な状態像を示しますが、その対応は、いわゆる「学校における学習」での困難を、まず軽減することや補うことを考えるのが通例です。ところが、第2章の事例に見られる「援助のねらい」を、類似表現のものをまとめて整理すると下記～のようになり、「学校における学習」自体での困難の軽減や補充を意図した「ねらい」というよりも、むしろその前提となる内容のものばかりであると言えます。

運動機能の向上を図る。(事例1、7)

心身の緊張を和らげる。(事例5)

表情・状況を読みとりながらの会話力を育成する。(事例1、4)

言語能力の向上を図る。(事例2、4、7)

情緒の安定と自己統制力を育成する。(事例3、6)

大人との共感関係・信頼関係を結ぶ。(事例2、3、4、6)

活発な自己表現力を育てる。(事例5)

得意な能力を活用し自己有能感を育てる。(全事例)

社会性を広げる。(全事例)

は、心身のリラックスや感覚運動機能の促進という、生きていく基盤として必須のことであり、～は、他者と関係を結び社会を形成して生きる人間にとって、基本的に重要なこ

ととされています。いずれも、いわば学習の前提能力<sup>17</sup>として求められることです。

#### イ 援助における「内容・方法」の特徴

一方、援助の「内容・方法」の特徴は、ほとんどの事例で下記のような「遊び」があることです。

体を動かす遊び〔鬼ごっこ、プロレスごっこ、忍者ごっこ、トランポリン、縄跳びけんぱ、バドミントンなど〕（事例 2、4、5）

ゲーム〔すごろく、かるた、トランプなど〕（事例 1、2、4）

言葉遊び〔なぞなぞ、連想ゲーム、スリーヒントクイズ、しりとりなど〕

（事例 2、3、4、7）

これらの「遊び」には、意図された活動ではなく、結果として情緒の解放<sup>18</sup>や情緒の安定、身体機能や感覚機能の向上がもたらされる「『遊びそのもの』としての遊び」と、言語能力や数量処理能力の向上など、なんらかのねらいを持った「『遊びを手だてとする学習』としての遊び」があります。いずれにせよ、「遊び」は、ほとんどの事例に共通して設定されていることから、「内容・方法」の中で大きな比重を占めています。

すなわち、事例の対象児童は、学齢期にあるにもかかわらず、乳幼児期の発達に欠かせない（既に通過しているはずの）遊びを、「遊びそのものとして」にせよ「学習の手だてとして」にせよ、援助の内容・方法として必要としていると言えるのです。

#### ウ 「育ち」の弱さ

「ねらい」と「内容・方法」におけるこれらの特徴から、LDを含む学習困難な児童生徒は、その生活実態において、次の項目のいずれかまたは全部に弱さや不十分さがあると言えます。

生活年齢に相応する自己統制力、情緒的安定、信頼関係を結ぶ力  
相手の表情・その場の状況を読みとることを含めてのコミュニケーション  
感覚運動機能の向上につながる遊び

これらは、いずれも学齢期での学習の前提能力として、乳幼児期の段階に習得しておかなければならないものです。

なお、事例の生育歴にも、LDの要因と考えられている中枢神経系の機能障害の存在を疑わせる「超未熟児（約900g）」「始語の遅さ（3歳）」や、原因ではないがLD的な状態がそれとともに表れることが多いといわれる家族関係での「兄と妹の間で居場所がなく、あまり遊んでもらえていないこと」「乳幼児期、家族の頻繁な入退院のため母親のかかわりが不十分だったこと」などがみられます。これらは、学習の前提能力を習得する「育ち」の弱さの背景になっていると考えられます。