

参 考 文 献

- 文部省 昭和56年 生徒指導の手引き (改訂版)
- 文部省 昭和63年 生活体験や人間関係を豊かなものとする生徒指導 生徒指導資料第20集
- 文部省 平成8年 第15期中央教育審議会第一次答申
- 文部省 平成10年 第16期中央教育審議会答申「幼児期からの心の教育の在り方」
- 文部省 平成10年 教育課程審議会「幼稚園、小学校、中学校、高等学校、盲学校、聾学校及び養護学校の教育課程の規準の改善について」(答申)
- 文部省 平成10年 中学校学習指導要領
- 文部省 平成11年 中学校学習指導要領解説-国語編-
- 総務庁青少年対策本部 平成12年 低年齢少年の価値観等に関する調査の概要
第15期青少年問題審議会答申 1999年「戦後」を越えて～青少年の自立と大人社会の責任～
- 京都府総合教育センター 平成10年 豊かな心を基盤とした生きる力をはぐくむ学校教育に関する研究第1集
- 京都府総合教育センター 平成11年 豊かな心を基盤とした生きる力をはぐくむ学校教育に関する研究第2集
- ベネッセ教育研究所 モノグラフ・小学生ナウvol.19-3「子どもは変わったか」
- ベネッセ教育研究所 モノグラフ・中学生ナウvol.65「授業の荒れ」
- ベネッセ教育研究所 モノグラフ・高校生ナウvol.65「規範感覚の崩れ」
- アルバート・パンデュース 1997年 激動社会の中の自己効力感
- 花田修一著 読むことの授業改革 三省堂
- 尾木和英著 提言 国語科授業改善12章 三省堂
- 河野庸介・金子守編著 1999年改訂中学校学習指導要領の展開 国語科編 明治図書
- 松原達哉編著 1998年 カウンセリングマインドを生かした授業づくり 学事出版
- 内山喜久雄共著 1989年 講座サイコセラピー第4巻 セルフコントロール 日本文化科学社
- 氏原寛共著 1999年 心理臨床大辞典 培風館
- 富永良喜・山中寛 編著 ストレスマネジメント教育 北大路書房
- 児童心理2000年12月号臨時増刊 思春期の危機への対応 金子書房
- 日本教育評価研究会 指導と評価1999年11月 特集 生きる力を育てる(4)
(社)日本図書文化協会
- 日本教育評価研究会 指導と評価2000年3月 特集 学級崩壊を防ぐ (社)日本図書文化協会
- 日本教育評価研究会 指導と評価2000年12月 特集 生きる力を育てる(5)
(社)日本図書文化協会

《学校教育情報データベース入力情報》

- 主 題 名 : 自己をコントロールする力が育ち、自己肯定感が実感できる学習の在り方
著 者 名 : 今 野 芳 子
掲 載 誌 名 : 京都府総合教育センター・教育資料平成12年度第2号
刊 行 年 月 : 2001年03月
掲 載 ペ ー ジ : 0001～0160
キ ー ワ ー ド : 生きる力、自己コントロール力、自己肯定感、自己効力感、生徒指導、授業改善、ストレスマネジメント、行動療法、中学校国語、伝え合う力
研 究 対 象 : 小学校、中学校、高等学校及び盲・聾・養護学校
研 究 方 法 : 理論研究
文 献 種 類 : 研究資料
内 容 要 約 : 様々な答申や調査報告などから子どもの現状を考察し、自己コントロールと自己肯定感を育てることが「生きる力」を育成する大きな要素になるということを確認し、この視点に立った学習指導を心理的なアプローチと教科固有のアプローチから提起した。中学校国語科の事例を基に具体的な学習指導の実践例を記載し、実践への活用を図った。
要約作成者 : 塩 見 裕
保存機関名 : 京都府総合教育センター

教育資料 平成12年度第2号

自己をコントロールする力が育ち、 自己肯定感が実感できる学習の在り方

発 行 平成13年3月
京都府総合教育センター
〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町
T E L 075-612-3266
F A X 075-612-3267
ホ-ムペ-ジ URL <http://www1.kyoto-be.ne.jp/ed-center/>
E-mail ed-center@kyoto-be.ne.jp