

3年間を見通した「論文指導」の一例（高校）

京都府総合教育センター 研究主事兼指導主事 岩崎 俊之

受験直前になって小論文対策の相談に来る生徒がよくいる。しかし、論述方法については少しは指導できても、出題されるテーマについてどのようなことが問題となり、どのように考えるべきかといったことまでは短期間で指導できない。よって、小論文試験に対応できる力を付けるには、高校1年次からの継続的な論文指導が必要であると考えます。

ここでは、3年間を見通した論文指導の一例を紹介する。（私が前任校で直接関わったものである。）この取組は、国語科だけではなく、学年部の先生にも協力いただいた。このような指導は、小論文試験対策にとどまらず、生徒の生きる力を育むことにもつながると考えている。不十分な面もあるが、何らかの参考になれば幸いである。

平成15年度卒業生 論文指導（小論文補習）の取組について

< 1年次 >

読書会（兼 小論文補習）

いくつかのテーマについて関連した本を読みながら、そのテーマに関する基礎知識を身に付けていくことと、参加者が自由に討論しながら、そのテーマに関する見識を深めていくことをねらいとして行った。実施するに当たって、進路希望や取り上げて欲しいテーマに関するアンケートを参加希望者に実施した。

アンケートの主な項目（取り上げて欲しいテーマ）

- | | | | | |
|-------------|-------------|-------|---------|------|
| 1 教育 | 2 国際化 | 3 文化 | 4 戦争・平和 | 5 経済 |
| 6 情報・マスメディア | 7 福祉 | 8 医療 | 9 環境 | |
| 10 豊かさ | 11 対人関係（心理） | 12 人権 | 13 科学技術 | |
| 14 暮らし | 15 言語論 | 16 歴史 | 17 芸術 | |
| 18 その他 | | | | |

（「調べたいテーマ」「読みたい本」などについて、詳しく記述する欄も設けた。）

（アンケートの結果を踏まえて、今年度主に取り上げるテーマを「環境」に決定した。『苦海浄土 わが水俣病』『豊かさとは何か』などを読んだ後、環境問題に関して、入試問題、新聞記事、新書、ブックレット、インターネットなどで、調べさせ、意見交流を行った。）

（読書会については、学年部の協力を得、国語科以外の先生にも御協力いただいた。）

< 2年次 >

一学期 読書会（一年次に準ずる）

二・三学期 「小論文補習」（「受かる小論文講座」）

内容 「小論文とは何か」「小論文の書き方」「小論文入試の受け方」

「今この時期にしておかなければならないこと」「テーマ別解説」「テーマ提示型小論文の書き方と対策」「これだけはチェックしておこうー環境問題入門」など

< 3年次 >

ガイダンス

小論文の基礎

テーマ提示型・資料読解型小論文対策

テーマ別の解説。アンケートの結果、次のテーマについて解説した。

（「福祉」「教育」「人権」「医療」）

テーマに関して「今どのようなことが話題になっているか」「どのような本を読んでもおいたらよいか」など解説。その後、意見交換。

（対象：テーマに関係する学校・学部を受験する者。進路指導部主催で立命館大学の出張講義もいくつかあり、大変有意義だった。）

推薦入試における小論文：主に「自己推薦書の書き方」について

（対象：指定校や公募制推薦において自己推薦書が必要な者全員）

個人添削（上記講座を受講し、小論文で受験する意志がしっかりしている者に限り、個人指導を行った。が、上記講座を受講せず直前になって相談に来る者もいた。）

以下、資料の一部を抜粋し紹介します。

1年生読書会 小論文補習 課題No 1

1年()組()番 氏名()

* 環境問題に関し、次の本を読み、その内容をまとめよ。疑問点、意見、感想等も書け。

* 『苦海浄土 わが水俣病』石牟礼道子 講談社文庫

* 『豊かさとは何か』暉峻 淑子 岩波新書

1 本を読む前に、環境問題に関して思い浮かぶことを自由に書こう。

環境

1 1の問題の中からテーマを絞り、思い浮かぶことを自由に書こう。(現在どのような点が問題とされているか)

1年生読書会 小論文補習 課題No 2

1年()組()番 氏名()

* 『苦海浄土 わが水俣病』を読んで

1 内容をまとめよ。

[]

2 特に印象に残った点を挙げ、なぜ印象に残ったかその理由をまとめよ。

[]

3 環境問題を考える上で、重要な意見・記述があればまとめよ。(ページ・行 明記)

[]

4 この本を読んだあなたの意見(感想)をまとめよ。

[]

5 4の根拠(なぜ、4のように言えるのか、その理由を示せ)

[]

1年生読書会 小論文補習 課題No 3

1年()組()番 氏名()

* 環境問題に関し、次の本を読み、その内容をまとめよ。疑問点、意見、感想等も書け。

* 『豊かさとは何か』を読んで

1 内容をまとめよ。

[]

2 特に印象に残った点を挙げ、なぜ印象に残ったかその理由をまとめよ。

[]

3 環境問題を考える上で、重要な意見・記述があればまとめよ。(ページ・行 明記)

[]

4 この本を読んだあなたの意見(感想)をまとめよ。

[]

5 4の根拠(なぜ、4のように言えるのか、その理由を示せ)

[]

6 環境問題に関する資料を集める。
新聞の場合(新聞名、朝刊か夕刊か、年月日、署名記事の場合は、筆者名明記)
インターネットによる検索の場合(「ホームページアドレス」、「タイトル」、「ページの発行者・制作者名」)、書籍による調査の場合(「書名」、「筆者名」、「出版社名」・「該当ページ」)を明確にし、その内容(要約)を書くこと。裏へ

2年生小論文 課題

2年()組()番 氏名()

*自分が受験する学校の小論文のテーマに関する本を何冊か読み、その内容をまとめよ。またあなたの感想を書け。テーマ、本については、プリントを参考にすること。(最低2冊)

*さらにできる人は、自分の選んだテーマに関する新聞記事を切り抜き、この紙にホッチキスでとめて提出すること。(これも提出した人は、来年希望校 合格間違いなし!)

書名・筆者名・出版社名()

書名・筆者名・出版社名()

内容(要約)

内容(要約)

[]

[]

感想

感想

[]

[]

3年生小論文 課題No 1

3年()組()番 氏名()

* 次のテーマに関して調べ、その内容をまとめよ。
(調査方法：インターネット、書籍、新聞など)

- 1 テーマ「これからの社会（日本・世界）に求められる人材（価値観）とはどのようなものか」
- 2 現在の社会（日本・社会）について、思い浮かぶことを自由に書こう。（現在どのような点が問題とされているか）（+面、-面について考えてみよう）

- 3 論題を考えよう（どういう問題について、論じていくか考える。2から、的確な分析ができ、根拠を示しながら明確に自分の意見を述べるができる論題がないか考える。）

例（「日本は経済的な面でNo 1を目指すべきなのか」「日本の教育の在り方」「国際社会の中で日本の果たす役割」「国際社会における日本の在り方」「日本は豊かか」など。・）

- 4 論旨（あなたの意見）

- 5 4の根拠（なぜ、4のように言えるのか、明確な根拠を示す）

- 6 資料を集める。

インターネットによる検索の場合（「ホームページアドレス」、「タイトル」、「ページの発行者・制作者名」）、書籍による調査の場合（「書名」、「筆者名」、「出版社名」・「該当ページ」）を明確にし、その内容（要約）を書くこと。

3年生小論文 課題No2

3年()組()番 氏名()

*自分が取り上げる小論文のテーマに関して調べ、その内容をまとめよ。
(調査方法：インターネット、書籍、新聞など)

1 あなたが選んだテーマ()

2 テーマに関して、思い浮かぶことを自由に書こう。(現在どのような点が問題とされているか)

[]

3 論題を考えよう(できるだけ賛否、是非をはっきり問え、自分の意見が明確に示せる論題を考えよう)例(「小学生に英語教育は必要か」「ガン告知の是非」「安楽死の是非」「インターネットの功罪」「豊かさの意味」「国際社会における日本のあり方」・・・)

[]

4 論旨(あなたの意見)

[]

5 4の根拠(なぜ、4のように言えるのか、明確な根拠を示す)

[]

6 資料を集める

インターネットによる検索の場合(「ホームページアドレス」、「タイトル」、「ページの発行者・制作者名」)、書籍による調査の場合(「書名」、「筆者名」、「出版社名」・「該当ページ」)を明確にし、その内容(要約)を書くこと。

3年生小論文 課題 No 3

3年()組()番 氏名()

*自分が受験する学校の小論文のテーマに関する本を何冊か読みその内容をまとめよ。また、あなたの感想・意見を書け。テーマ、本については、プリントを参考にする事。(最低2冊)

書名・筆者名・出版社名()

書名・筆者名・出版社名()

内容(要約)

内容(要約)

[]

[]

感想

感想

[]

[]